

«Мотивы выбора профессии»
(Р.В. Овчарова)

Данная методика позволяет определить ведущий тип мотивации при выборе профессии. Текст опросника состоит из двадцати утверждений, характеризующих любую профессию. Необходимо оценить, в какой мере каждое из них повлияло на выбор профессии. С помощью методики можно выявить преобладающий вид мотивации (внутренние индивидуально-значимые мотивы, внутренние социально-значимые мотивы, внешние положительные мотивы и внешние отрицательные мотивы).

Инструкция: ниже приведены утверждения, характеризующие любую профессию. Прочтите и оцените, в какой мере каждое из них повлияло на ваш выбор профессии. Назовите эту профессию, специальность.

Ответы могут быть 5 видов:

«очень сильно повлияло» - 5 баллов;

«сильно повлияло» - 4 балла;

«не так, чтобы очень, но имеет место быть, средне» - 3 балла;

«возможно повлияло, но слабо» - 2 балла;

«никак не повлияло» - 1 балл.

Поставьте напротив каждого утверждения соответствующий вашему ответу балл.

Бланк для ответов

| № | Утверждения | оценка |
|----|---|--------|
| 1 | Требует общения с разными людьми | |
| 2 | Нравится родителям | |
| 3 | Предполагает высокое чувство ответственности | |
| 4 | Требует переезда на новое место жительства | |
| 5 | Соответствует моим способностям | |
| 6 | Позволяет ограничиться имеющимся оборудованием | |
| 7 | Дает возможность приносить пользу людям | |
| 8 | Способствует умственному и физическому развитию | |
| 9 | Является высокооплачиваемой | |
| 10 | Позволяет работать близко от дома | |
| 11 | Является престижной | |
| 12 | Дает возможности для роста профессионального мастерства | |
| 13 | Единственно возможная в сложившихся обстоятельствах | |
| 14 | Позволяет реализовать способности к руководящей работе | |
| 15 | Является привлекательной | |

| | | |
|----|---|--|
| 16 | Близка к любимому школьному предмету | |
| 17 | Позволяет сразу получить хороший результат труда для других | |
| 18 | Избрана моими друзьями | |
| 19 | Позволяет использовать профессиональные умения вне работы | |
| 20 | Дает большие возможности проявить творчество | |

Обработка данных

Внутренние индивидуально значимые мотивы: 1, 5, 8, 15, 20.

Внутренние социально значимые мотивы: 3, 7, 12, 14, 17.

Внешние положительные мотивы: 4, 9, 10, 16, 19.

Внешние отрицательные мотивы: 2, 6, 11, 13, 18.

Внутренние мотивы выбора той или иной профессии - ее общественная и личная значимость; удовлетворение, которое приносит работа благодаря ее творческому характеру; возможность общения, руководства другими людьми и т.д. Внутренняя мотивация возникает из потребностей самого человека, поэтому на ее основе человек трудится с удовольствием, без внешнего давления.

Внешняя мотивация - это заработок, стремление к престижу, боязнь осуждения, неудачи и т.д. Внешние мотивы можно разделить на положительные и отрицательные. К положительным мотивам относятся: материальное стимулирование, возможность продвижения по службе, одобрение коллектива, престиж, т.е. стимулы, ради которых человек считает нужным приложить свои усилия. К отрицательным мотивам относятся воздействия на личность путем давления, наказаний, критики, осуждения и других санкций негативного характера.

Исследования показывают, что преобладание внутренних мотивов наиболее эффективно с точки зрения удовлетворенности трудом и его производительности. То же самое можно сказать и относительно положительной внешней мотивации.